



令和6年4月30日
みどり幼稚園



5月、さわやかな季節となりました。こいのぼりが風に吹かれて園庭で子どもたちを見守っているかのようです。

本日は保育参観、父母の会総会にご出席くださりましてありがとうございます。大好きなお父さんお母さんに幼稚園で会えることはとても嬉しいことだったと思います。親子一緒にふれあい遊びや活動を行い、4月からの緊張も少しほぐれてきたのではないのでしょうか。

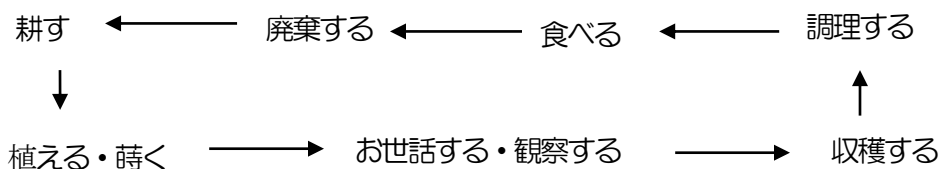
5月は外での活動が増えます。運動遊びや苗植え、種まきなどをしながら少しずつ園の生活の楽しみが感じられるようになってくる頃です。

幼稚園には徒歩5分位（子どもたちの足で）の所にグリーンファームという畑と園舎の敷地内の畑と2ヶ所の畑があります。4月になり運転手さんたちが畑を耕し、消石灰をまいたり肥料を入れたりして畑の準備ができました。年中組と年長組は畑に種いもを植えることになりました。他にも各学年でいろいろな作物を育てる栽培活動が始まります。

どんな作物を育てるのか保護者の皆様にお知らせしますのでお子さんと作物のことについて話したり、収穫した時は一緒に味わっていただければと思います。今年は土に還すというところも意識して行いたいと思います。

畑を耕しました！

「活動の流れ」



ふたば組 ・たんぽぽ組	ちゅうりっぷ組 ・ばら組
だいこん・にんじん かぼちゃ・きゅうり とまと	じゃがいも・さつまいも えだまめ・とまと だいこん

園長 正部家 朱美

保育目標（5月）

- *園生活のしかたがわかり、安心して過ごす。
- *好きな遊びや活動を友達と一緒に過ごす。
- *戸外で体操やかけっこをし、運動遊びに関心をもつ。
- *種まきをし、生長過程を観察する。

（だいこん・えだまめ・じゃがいも等）

5月の行事



♡お母さんの絵（ラピア）♡

4/27～5/12（年中組・年長組）

月	火	水	木	金	土
幼稚園携帯電話番号は 090-6259-7803です。 登録をお願いします。	1	2	3	4	
	こどもの日 お祝い	創立記念日 休園	憲法記念日 休園	みどりの日 休園	
6	7	8	9	10	11
振替休日 休園			英語教室 （年長組） ぴよちゃんクラブ	進級・入園写真 10:15～	休園
13	14	15	16	17	18
	内科検診	体操教室 （年長組）	英語教室 （年中組）	親子遠足 （詳細は後日） 預かり保育はなし	預かり保育
20	21	22	23	24	25
		体操教室 （年中組）	ぴよちゃんクラブ	サッカー教室 （年長） 図書整理 （年長組）	休園
27	28	29	30	31	
	避難訓練			保育参観	

※基本的な感染対策をしながら体調に十分気をつけ元気に過ごして参りたいと思います。
ご協力をよろしくお願いいたします。

【検診について】

園医紹介

内科 柏崎メディカルクリニック（柏崎）黒田正宏先生
歯科 こんどうファミリー歯科（鮫町）近藤一也先生
薬剤師 こかぐち 薬局（柏崎）千葉恵子先生

- ★内科検診では、肌着1枚になりますので、衣類に名前を付けて下さるようお願いいたします。
- ★検診の結果は、6月中旬ごろにお知らせ致します。
- ★尿検査は6月に予定しています。

令和5年度 自己評価報告書

令和6年4月5日
学校法人正栄学園 みどり幼稚園

1. 本園の教育目標

- ・明るく元気な子
- ・友達と仲良く遊べる子
- ・思いやりのあるやさしい子
- ・最後までやりとげる子

2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

- 「生活する力」「関わる力」「学びに向かう力」の3つの柱のもとに子どもの姿を踏まえた保育者の関わり・環境構成を考え、実践する。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	評価	取り組み状況
1	特別な支援を必要とする子どものための園内の支援体制	B	保護者や施設関係者と面談や見学を通して子どもについての情報交換を行うことができた。 個別の支援計画を作成して園内での共通理解はできたが、どんな関わりが有効であったかなど具体的な話し合いも今後は必要となってくると考える。
2	教育の質のための研修の充実を図る	A	自ら研修したいことを積極的に学び、日々の保育に生かそうとする姿勢があった。園内研修は外部研修の報告が主だったため、お互いに意見を出し合える研修となるよう工夫していきたい。
3	子どもの主体性を伸ばす保育を目指す	B	運動会、音楽会の環境（会場）の変化にともなって行事の内容等工夫して行うことができた。 今後は子どもたちの主体性をより伸ばしていくという視点で遊びや行事の持ち方の環境作りを工夫していきたい。

評価（A・・・十分に成果があった B・・・成果があった C・・・少し成果があった D・・・成果がなかった）

4. 総合的な評価結果

評価	理由
B	3つの評価項目はそれぞれ具体的な方法で取り組み成果が認められた。また、新たな課題も見いだし、全体として次のステップへ進もうとする意見もあった。行事等については工夫して行うことができた。

5. 今後取り組む課題

	課題	具体的な取り組み方法
1	園内研修の充実	特別な支援の必要な子どもたちについての話し合いも含め、短時間でも教員が意見交換し研修できる工夫をする。
2	主体的な遊びの環境を工夫する	自由遊びの時間など、子どもたちの遊びがより主体的に発展していくものとなるよう環境の設定を工夫する
3	からだを動かす遊びの工夫	意図的にからだを動かす時間を作り、体幹を鍛えるように正しい姿勢を保てるようにする。


6. 学校関係者評価委員会の評価

- (1) 特別な支援の必要なお子さんへの配慮は園で十分研修し受け入れ体制を整えていると思われる。支援の必要なお子さんの保護者への関わりについても、今後は大事になっていくのかと思う。
- (2) 園での子どもの様子を知りたくなる親の気持ちはよく理解できるので、園バス利用のため、あまり園に来ることのない保護者に対しては、特に連絡帳などを通して子どもの様子を伝えてもらえると安心できるのではないかと思う。
- (3) コロナ禍で途切れていた行事も行えるようになり、行事を通して子どもたちや父母との交流がもてるようになってきている。


令和5年度の教育や運営に対する保護者アンケートのまとめ

令和6年3月8日

みどり幼稚園

幼稚園評価アンケートにご協力くださりましてありがとうございました。集計の結果が
出ましたのでお知らせします。全保護者のべ38名の皆様からご回答いただくことができ
ましたこと感謝申し上げます。今回のアンケートの集計は自分率ではなく実数そのものを
表示しました。A（そう思う）B（そう思うことが多い）の合計が38名の項目は ,
A、B合わせて34名以上は◎、30名以上を○として表示しております。

○ 昨年と同じ  は8、9、16、18、23の項目です。

○ 新たについた  は3、4、5、10、22の項目です。

○ 14項目の身近な人へのあいさつは昨年より下がり△となりました。家族内ではよくあいさつがさ
れているようですので身近な人たちにも少しずつ言えるように見守りたいと思います。

○ また、少数ではありますが、C、Dの評価も大事な評価ととらえて真摯に向き合ってまいりたいと
思います。

在籍者数 38名

回答者数 38名

(人)

	評価項目	A	B	C	D	
1	子どもは幼稚園に行くのを楽しみにしている	28	7	3	0	◎
2	子どもは安心して自分の思いを出し、元気に遊んでいる	28	9	1	0	◎
3	友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの 楽しさを味わっている	33	5	0	0	
4	遊びや集団生活に必要なきまりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	25	13	0	0	
5	様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育って きている	30	8	0	0	
6	自ら遊びを作り出す楽しさを味わい、幼稚園生活を楽んでいる	28	9	1	0	◎
7	子どもは遊びの楽しさを味わい、自信をもって行動できるようになってきた	24	12	2	0	◎
8	集団の中で、話をよく聞いたり、考えたり、互いに力を生かし合いながら、共 に学び合う様子が見られた(年長組のみ)	7	2	0	0	
9	自分の力で考えたり工夫しながら、あきらめずにやり遂げる達成感を味わって いる(年長組のみ)	6	3	0	0	
10	学級の中で幼児一人一人が大切にされている	31	7	0	0	
11	人に対する信頼感や思いやりの気持ち、自己抑制力などが育ってきている	19	15	4	0	◎
12	自分でできることは自分でしようとしている	21	13	4	0	◎
13	子どもは家族に、よくあいさつをしている	19	17	2	0	◎
14	子どもは身近な人や、教職員によくあいさつをしている。	14	11	11	2	△
15	子どもはしっかり体を動かし、体力が向上したり、たくましが育ったりして きている	24	11	1	2	◎
16	経験したことや考えたことなどを言葉で伝えて楽しんでいる	27	11	0	0	
17	生命を尊重する心や自然を大切にすることが育つような取り組みがされていた	24	13	0	1	◎
18	幼稚園は、地震・津波・火災・不審者などに対する防災に取り組んでいる	34	4	0	0	
19	幼稚園は一人一人の幼児の育ちを保護者に伝えている	26	11	0	1	◎
20	幼稚園は保護者が様々な幼児と関わる機会をつくり、幼児の発達などに気づく 機会をつくっている	30	7	0	1	◎
21	幼稚園は、保護者からの相談などに対して誠実に対応している	33	4	0	1	◎
22	教育方針や教育目標は、幼児や家庭・地域の実態にあったものだと思う	30	8	0	0	
23	幼稚園は教育目標や月ごとの活動について園便りやクラス便りで分かりやすく 伝えている	35	3	0	0	