



明けましておめでとうございます。

新しい年を迎え、保護者の皆様、ご家族の皆様のご健康とご多幸をお祈り申し上げます。また、お正月には幼稚園宛にたくさんの年賀状をいただきましてありがとうございました。子どもたちが一生懸命かいた絵や文字を皆でとてもほほえましく拝見いたしました。

さて、2024年はお正月気分もつかの間、能登半島を襲った大地震で始まりました。被災地の状況を伝える報道に毎日、心が痛みます。被災地の子どもたちは、復興のために力を尽くす大人たちに見守られながらも不安の中過ごしているのではないのでしょうか。一日も早く心落ち着ける生活に戻れますようにと祈るばかりです。

1月に入り寒い日が続いておりますが朝日がだいぶ高い位置に登るようになりました。いよいよ3学期が始まります。

3学期は子どもたちの心とからだが大きく成長できる時です。これまで積み重ねてきた生活習慣や人との関わり方、体験を通しての興味や関心も深まり、いろいろな力が育ってくる時期です。それは、土の中で春を待ち、眠っていた芽が芽吹く頃とよく似ているかもしれません。

また、3学期は長い間、引き継がれてきた日本の文化や地域の文化にふれることができる行事がたくさんあります。今年も年長組のお父さん方にお手伝いいただき行うもちつきや節分、地域の方々のご協力で行うえんぶり鑑賞会、そして、ひな祭り。日本には見えない思いを物事にたくす日本独特の文化があり、子どもたちの成長のためのすばらしい養分となっています。

どうぞ、子どもたちが愛情豊かに育ちますよう本年もよろしく願い申し上げます。

園長 正部家 朱美



絵本購入のための寄附をいただきました。

当法人理事の道尻誠助様より今年度も図書購入費として寄附金を頂戴致しました。購入致しました絵本は子どもたちに紹介した後、貸し出しする予定です。ご家庭でもお子さんと一緒に絵本をお楽しみください。

保育目標 (1月)

- *園生活のリズムをとりもどす。
- *お正月の遊びをみんなで楽しむ。(カルタ・トランプ・羽子板遊び等・・・)
- *餅つきを経験しながら餅つきの意味を知り、餅ができるまでの過程を見る。
お米を作ってくれた人、餅つきの準備をしてくれた人に感謝の気持ちをもつ。
- *おみせやさんごっこを通して他学年との交流をもったり友達と売り買いを楽しむ。



1月の園行事



1/18(木) お弁当の日

餅つきがありますので、ご飯は少なめにお持たせください。飲み物も忘れずお願いします。



月	火	水	木	金	土
15	16	17	18	19	20
	始業式 11:30 帰校	給食開始 13:50 帰校	お弁当の日 餅つき		預かり保育
22	23	24	25	26	27
		体操教室 (年中組)	英語教室 (年長組) びよちゃんクラブ 豆まきをしよう	おみせやさん ごっこ	休園
29	30	31	能登半島地震に対する義援金について		
		体操教室 (年長組)	この度の地震につきまして、全日本私立幼稚園連合会および全日本私立幼稚園 PTA 連合会より義援金のお願いを頂きました。被災した方々のため、皆様のご協力をお願い致します。(お持ちの袋に義援金と書いて2月16日(金)までにお子様にお持たせください。)		

*新型コロナウイルス感染症拡大防止のために予定が変更となる場合はご了承ください。

令和4年度 自己評価報告書

令和5年 4月 5日

学校法人正栄学園 みどり幼稚園

1. 本園の教育目標

- ・明るく元気な子
- ・友達と仲良く遊べる子
- ・思いやりのあるやさしい子
- ・最後までやりとげる子

2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

- 「生活する力」「関わる力」「学びに向かう力」の3つの柱のもとに子どもの姿を踏まえた保育者の関わり・環境構成を考え、実践する。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	評価	取り組み状況
1	園内研修の充実	A	幼稚園教育要領の読み合わせを全員で行い、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿等を確認した。教育課程、教育要領に基づいて指導計画、週案を作成することができた。
2	安全管理	A	保健計画に沿って感染症の予防などの徹底を図った。安全計画では月1回の安全点検やヒヤリハットなどで危険なところを周知した。避難訓練を計画どおりに行うことができた。
3	環境構成	B	クラスごとにより良い環境を整える努力をしてくれているが、行事等で忙しくなると雑になることもあった。夏休みに砂場の環境を話し合う園内研修をしたが、実際に研修したことを実践できるまでに至るクラスは少なかった。

評価（A・・・十分に成果があった B・・・成果があった C・・・少し成果があった D・・・成果がなかった）

4. 総合的な評価結果

評価	理由
A	感染症対策をしながら、できるだけ年間の指導計画の内容ができるよう工夫して行った。保護者アンケートの結果からも子どもたちが園に通うことを楽しみにし、遊びや生活を充実させていることをうかがい知ることができた。環境構成について話し合いをもち、より質を向上させたい。

5. 今後取り組む課題

	課題	具体的な取り組み方法
1	特別な支援を必要とする子どものための園内の支援体制	支援の必要な幼児が多くなってきており、園内の支援体制や外部機関と連携を図り個別な指導を充実させる。
2	教育の質の向上のための研修の充実を図る	幼稚園教育要領、教育課程を中心とした幼児教育の基本をおさえながら、新しい時代を生きる子どもたちへの保育を考える。
3	子どもの主体性を伸ばす保育を目指す	園児数の減少のため、これまでどおりの形態でできない行事についての内容を検討していく。

6. 学校関係者評価委員会の評価

- (1) ひとりひとりの子どもたちを認めながら、段階を経て成長していく様子をさまざまな行事を通して知ることができた。
- (2) あいさつについては保護者アンケートでは他の項目より評価が低くなっているが、各家庭でのあいさつに対する意識・習慣も問われているのではないかと。家庭と園と一体となって、子どもたちに身に付けさせていく必要がある。
- (3) 運動することによって体力を増進させたり、からだを動かすことを親も一緒に楽しむ機会を徐々に増やしてほしい。(コロナ禍のため、十分できなかったこととして)

令和4年度の教育や運営に対する保護者アンケートのまとめ

令和5年3月10日
みどり幼稚園

幼稚園評価アンケートにご協力くださいましてありがとうございます。
集計の結果が出ましたのでお知らせ致します。

- 全保護者のべ49名の皆様からご回答いただくことができましたこと感謝申し上げます。
- A. そう思う、B. そう思うことが多いを合わせて100%となった項目は8項目ありました。子どもたちが園に通うことを楽しみにし、遊びや生活を充実させていることを伺い知ることができました。年長組の項目、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿にも近づいていることがわかります。
- 毎年ですが、身近な人や教職員によくあいさつをしているは、他の項目と比べて低くなっており、引き続き親しみをもってあいさつができるよう見守ってまいりたいと思います。
- お子様、一人一人の育ちの様子はこれまで同様でいねいに保護者の皆様へお伝えできるよう努めてまいります。

	評価項目	保護者の評価A+B		
		%	人数	
1	子どもは幼稚園に行くのを楽しみにしている	98%	48人	◎
2	子どもは安心して自分の思いを出し、元気に遊んでいる	100%	49人	🌸
3	友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている	98%	48人	◎
4	遊びや集団生活に必要なきまりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	96%	47人	◎
5	様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている	98%	48人	◎
6	自ら遊びを作り出す楽しさを味わい、幼稚園生活を楽しんでいる	100%	49人	🌸
7	子どもは遊びの楽しさを味わい、自信をもって行動できるようになってきた	98%	48人	◎
8	集団の中で、話をよく聞いたり、考えたり、互いに力を生かし合いながら、共に学び合う様子が見られた（年長組のみ）	100%	22人	🌸
9	自分の力で考えたり工夫しながら、あきらめずにやり遂げる達成感を味わっている（年長組のみ）	100%	22人	🌸
10	学級の中で幼児一人一人が大切にされている	98% (未記入1名)	47人	◎
11	人に対する信頼感や思いやりの気持ち、自己抑制力などが育ってきている	87.8%	43人	○
12	自分でできることは自分ですようとしている	87.8%	43人	○
13	子どもは家族に、よくあいさつをしている	93.9%	46人	◎
14	子どもは身近な人や、教職員によくあいさつをしている。	83.7%	41人	○
15	子どもはしっかり体を動かし、体力が向上したり、たくましが育ったりしてきている	93.9%	46人	◎
16	経験したことや考えたことなどを言葉で伝えて楽しんでいる	100%	49人	🌸
17	生命を尊重する心や自然を大切に作る気持ちが育つような取り組みがされていた	95.9%	47人	◎
18	園は、地震・津波・火災・不審者などに対する防災に取り組んでいる	100%	49人	🌸
19	幼稚園は一人一人の幼児の育ちを保護者に伝えている	95.9%	47人	◎
20	幼稚園は保護者が様々な幼児と関わる機会をつくり、幼児の発達などに気づく機会をつくっている	100%	49人	🌸
21	園は、保護者からの相談などに対して誠実に対応している	98%	48人	◎
22	教育方針や教育目標は、幼児や家庭・地域の実態にあったものだと思う	98%	48人	◎
23	幼稚園は教育目標や月ごとの活動について園便りやクラス便りで分かりやすく伝えている	100%	49人	🌸