



令和5年4月28日
みどり幼稚園



保育目標（5月）

- *園生活のしかたがわかり、安心して過ごす。
- *好きな遊びや活動を友達と一緒に過ごす。
- *戸外で体操やかけっこをし、運動遊びに関心をもつ。
- *種まきをし、生長過程を観察する。
(だいこん・えだまめ・じゃがいも等)



【検診について】

園医紹介

内科 柏崎メディカルクリニック（柏崎）黒田正宏先生
 歯科 こんどうファミリー歯科（鮫町）近藤一也先生
 薬剤師 こかくち 薬局（柏崎）千葉恵子先生

- ★内科検診では、上半身裸になりますので、衣類に名前を付けて下さるようお願いいたします。
- ★検診の結果は、6月中旬ごろにお知らせ致します。
- ★尿検査の詳細は後程お知らせします。

園庭のこいのぼりが支柱の竹ざおをしならせながら元気に泳いでいます。子どもを思う親の気持ちから生まれたこいのぼりですが本来はみんなが無事に過ごせますようにという願いも込められているようです。

さて、本日は保育参観ならびに父母の会総会にご出席くださいましてありがとうございました。お陰様で今年度も父母の会の活動をスタートさせることができました。少しずつ感染対策も緩和され子どもたちを中心にしながら、父母の皆様の親睦の深まる会になりそうです。

先日、近隣にある小学校のPTA情報誌を見ておりましたとPTA各委員長さんの紹介写真の横に「私は〇〇の仕事をしています。」とそれぞれ書かれていたことに気づき、新しい時代の到来を感じました。少し前までは「私は仕事をしているので委員はちょっと・・・。」というのがわりと普通にありましたが、この頃はそうでもないようです。仕事（ワーク）と生活（ライフ）のバランスをとり子育てにも関心をもって取り組んでいる方が増えてきていることを思いました。そして、そのような変化を手助けしているのがお父さん方の活躍ではないかと思えます。お父さんが家事や子育てに積極的に参加されていることは今や珍しいことではなくなりました。

最近、発刊された「おそろおそろ育休^{にしやすい}」西 靖 著はお父さん方におすすめの本です。アナウンサー歴30年の西さんが三男の出産を機に育児休業をとり、その間の体験をつづった本です。子育ての大変さとともに育休のあいだに得たものの大きさ、体験を軽妙な語り口で書かれていて、今、まさに子育てをがんばっている幼稚園のお父さん、お母さんを心から応援したい気持ちになりました。今は本を読む時間もないほど、忙しい日々と思いますが、読書にもまさる豊かな体験を連日されていることは間違いありません。

もうすぐ母の日。そして父の日。どちらも同じくらい大切な日です。

園長 正部家 朱美



♡お母さんの絵（ラピア）♡
4/29～5/14
（年中組・年長組）



5月の行事

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|--------------|-------------------|---------------|---|-----------------------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| こどもの日 お祝い | 創立記念日 休園 | 憲法記念日 休園 | みどりの日 休園 | こどもの日 休園 | 休園 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | 進級・入園写真 10:15～ | | 英語教室 （年長組） びよちゃんクラブ | サッカー教室 （年長組） | 休園 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | 内科検診 | 体操教室 （年長組） | 英語教室 （年中組） | 親子遠足 （詳細は後日） 預かり保育はなし | 預かり保育 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| | 避難訓練 | 体操教室 （年中組） | びよちゃんクラブ | サッカー教室 （年中） | 休園 |
| 29 | 30 | 31 | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 幼稚園携帯電話番号は 090-6259-7803 です。 登録をお願いします。 </div> | | |
| | | | | | |

※新型コロナウイルスの感染拡大防止のため予定を変更する場合がありますことをご了承ください。

令和4年度 自己評価報告書

令和5年 4月 5日

学校法人正栄学園 みどり幼稚園

1. 本園の教育目標

- ・明るく元気な子
- ・友達と仲良く遊べる子
- ・思いやりのあるやさしい子
- ・最後までやりとげる子

2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

○「生活する力」「関わる力」「学びに向かう力」の3つの柱のもとに子どもの姿を踏まえた保育者の関わり・環境構成を考え、実践する。

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

| | 評価項目 | 評価 | 取り組み状況 |
|---|---------|----|---|
| 1 | 園内研修の充実 | A | 幼稚園教育要領の読み合わせを全員で行い、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿等を確認した。教育課程、教育要領に基づいて指導計画、週案を作成することができた。 |
| 2 | 安全管理 | A | 保健計画に沿って感染症の予防などの徹底を図った。安全計画では月1回の安全点検やヒヤリハットなどで危険なところを周知した。避難訓練を計画どおりに行うことができた。 |
| 3 | 環境構成 | B | クラスごとにより良い環境を整える努力をしてきているが、行事等で忙しくなると雑になることもあった。夏休みに砂場の環境を話し合う園内研修をしたが、実際に研修したことを実践できるまでに至るクラスは少なかった。 |

評価（A・・・十分に成果があった B・・・成果があった C・・・少し成果があった D・・・成果がなかった）

4. 総合的な評価結果

| 評価 | 理由 |
|----|---|
| A | 感染症対策をしながら、できるだけ年間の指導計画の内容ができるよう工夫して行った。保護者アンケートの結果からも子どもたちが園に通うことを楽しみにし、遊びや生活を充実させていることをうかがい知ることができた。環境構成について話し合いをもち、より質を向上させたい。 |

5. 今後取り組む課題

| | 課題 | 具体的な取り組み方法 |
|---|---------------------------|--|
| 1 | 特別な支援を必要とする子どものための園内の支援体制 | 支援の必要な幼児が多くなってきており、園内の支援体制や外部機関と連携を図り個別な指導を充実させる。 |
| 2 | 教育の質の向上のための研修の充実を図る | 幼稚園教育要領、教育課程を中心とした幼児教育の基本をおさえながら、新しい時代を生きる子どもたちへの保育を考える。 |
| 3 | 子どもの主体性を伸ばす保育を目指す | 園児数の減少のため、これまでどおりの形態でできない行事についての内容を検討していく。 |

6. 学校関係者評価委員会の評価

- (1) ひとりひとりの子どもたちを認めながら、段階を経て成長していく様子をさまざまな行事を通して知ることができた。
- (2) あいさつについては保護者アンケートでは他の項目より評価が低くなっているが、各家庭でのあいさつに対する意識・習慣も問われているのではないかと。家庭と園と一体となって、子どもたちに身に付けさせていく必要がある。
- (3) 運動することによって体力を増進させたり、からだを動かすことを親も一緒に楽しむ機会を徐々に増やしてほしい。（コロナ禍のため、十分できなかったこととして）

令和4年度の教育や運営に対する保護者アンケートのまとめ

令和5年3月10日
みどり幼稚園

幼稚園評価アンケートにご協力くださいましてありがとうございます。
集計の結果が出ましたのでお知らせ致します。

- 全保護者のべ49名の皆様からご回答いただくことができましたこと感謝申し上げます。
- A. そう思う、B. そう思うことが多いを合わせて100%となった項目は8項目ありました。子どもたちが園に通うことを楽しみにし、遊びや生活を充実させていることを伺い知ることができました。年長組の項目、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿にも近づいていることがわかります。
- 毎年ですが、身近な人や教職員によくあいさつをしているは、他の項目と比べて低くなっており、引き続き親しみをもってあいさつができるよう見守ってまいりたいと思います。
- お子様、一人一人の育ちの様子はこれまで同様でいねいに保護者の皆様へお伝えできるよう努めてまいります。

| | 評価項目 | 保護者の評価A+B | | |
|----|--|----------------|-----|---|
| | | % | 人数 | |
| 1 | 子どもは幼稚園に行くのを楽しみにしている | 98% | 48人 | ◎ |
| 2 | 子どもは安心して自分の思いを出し、元気に遊んでいる | 100% | 49人 | 🌸 |
| 3 | 友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている | 98% | 48人 | ◎ |
| 4 | 遊びや集団生活に必要なきまりを知り、守ろうとする態度が育ってきている | 96% | 47人 | ◎ |
| 5 | 様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている | 98% | 48人 | ◎ |
| 6 | 自ら遊びを作り出す楽しさを味わい、幼稚園生活を楽しんでいる | 100% | 49人 | 🌸 |
| 7 | 子どもは遊びの楽しさを味わい、自信をもって行動できるようになってきた | 98% | 48人 | ◎ |
| 8 | 集団の中で、話をよく聞いたり、考えたり、互いに力を生かし合いながら、共に学び合う様子が見られた（年長組のみ） | 100% | 22人 | 🌸 |
| 9 | 自分の力で考えたり工夫しながら、あきらめずにやり遂げる達成感を味わっている（年長組のみ） | 100% | 22人 | 🌸 |
| 10 | 学級の中で幼児一人一人が大切にされている | 98% (未記入1名) | 47人 | ◎ |
| 11 | 人に対する信頼感や思いやりの気持ち、自己抑制力などが育ってきている | 87.8% | 43人 | ○ |
| 12 | 自分でできることは自分できようとしている | 87.8% | 43人 | ○ |
| 13 | 子どもは家族に、よくあいさつをしている | 93.9% | 46人 | ◎ |
| 14 | 子どもは身近な人や、教職員によくあいさつをしている。 | 83.7% | 41人 | ○ |
| 15 | 子どもはしっかり体を動かし、体力が向上したり、たくましが育ったりしてきている | 93.9% | 46人 | ◎ |
| 16 | 経験したことや考えたことなどを言葉で伝えて楽しんでいる | 100% | 49人 | 🌸 |
| 17 | 生命を尊重する心や自然を大切に作る気持ちが育つような取り組みがされていた | 95.9% | 47人 | ◎ |
| 18 | 園は、地震・津波・火災・不審者などに対する防災に取り組んでいる | 100% | 49人 | 🌸 |
| 19 | 幼稚園は一人一人の幼児の育ちを保護者に伝えている | 95.9% | 47人 | ◎ |
| 20 | 幼稚園は保護者が様々な幼児と関わる機会をつくり、幼児の発達などに気づく機会をつくっている | 100% | 49人 | 🌸 |
| 21 | 園は、保護者からの相談などに対して誠実に対応している | 98% | 48人 | ◎ |
| 22 | 教育方針や教育目標は、幼児や家庭・地域の実態にあったものだと思う | 98% | 48人 | ◎ |
| 23 | 幼稚園は教育目標や月ごとの活動について園便りやクラス便りで分かりやすく伝えている | 100% | 49人 | 🌸 |