

3 みどり

令和3年2月26日
みどり幼稚園

ひな人形をホールに飾りました。

子ども達はとても興味深そうにひな飾りを眺めています。下段にある数々のお道具を見回して「玉手箱もあるねえ。」と言ってみたり、お人形の神神しさからか、神社のお参りのように柏手を打って手を合わせている年少組さんに思わず笑みがこぼれてしまいます。また、おひな様に「うれしい ひなまつり」を歌ってあげている年中組の女の子。菓子皿を見つけて「お菓子をお供えしないとね。」と大人びた表情で言う年長組さん。かわいらしい子ども達の姿におひな様もとても嬉しそうに微笑んで見えます。



さて、3月は一年間のしめくくりの月です。年長組さんは、いよいよ卒園式を迎えることとなります。

先日は、柏崎小学校の三角校長先生が幼稚園においでくださり、「**小学校ってどんなところ?**」と題して、年長組へお話してくださいました。三角校長先生に、「みんなは、もう小学生のように見えますね。」と誉められると嬉しそうな子ども達でしたが、質問コーナーでは、入学への緊張も感じられました。今は、期待と不安の中にいるばら組さんのようです。

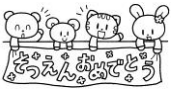
「**人生に必要な知恵はすべて幼稚園の砂場で学んだ**」(ロバート・ウルガム氏)という有名なフレーズがありますが、幼稚園で、子ども達が生活や遊びを通して吸収したものは目には見えませんが土の中の根っことなって、しっかりと成長していることと思います。小学校へ行ってからは、丈夫に育った根っこに、自ら栄養を貯え枝葉を広げていくことを信じて小学校へ送り出したいと思います。

先月は保護者の皆様にご書いていただいた「**かがやき**」が担任の所へ戻ってきております。3月には担任からのメッセージをお届けします。この一年間の子ども達の成長を保護者の皆様とともに喜び合いたいと思います。

園長 正部家 朱美

保育目標 (3月)

- *ひな祭りに参加し、お互いの成長を喜びあう。
- *お世話になった年長組さんに感謝の気持ちを持ちながら、お別れ会の練習に取り組む。(年少・年中組)
- *卒園に向けた活動に取り組みながら“卒園”を意識し、友達どうしの関わりを深める。(年長組)
- *一年間の成長を喜び合いながら、進級に期待をふくらませる。
- *身近な自然の変化に興味・関心をもち、春の訪れを喜ぶ。



【3月の園行事】



3月9日(火)お弁当の日
飲み物も忘れずにお願いします。

月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6
		ひな祭りのお祝い	英語教室 (年長組)	体操教室 (年少組)	休園
8	9	10	11	12	13
	お別れ会 お弁当の日		英語教室 (年少組)		休園
15	16	17	18	19	20
11:30 帰り	11:30 帰り	11:30 帰り	卒園式 (年長組)	11:30 帰り	春分の日 (休園)
22	23	24	25	26	27
修了式 11:30 帰り	春休み開始 新入園児制服販売				休園

※新型コロナウイルス感染症拡大防止のために予定が変更となる場合はご了承ください。

【4月の園行事】

8	木	始業式 *令和2年度のバス時刻で運行します。
9	金	令和3年度入園式 *在園児休園
12・13	月・火	11:30 帰り *令和3年度新バスコースで運行
14・15	水・木	12:30 帰り *おやつ給食
16~	金~	13:50 帰り
27	火	保育参観及び父母の会総会



令和2年度の教育や運営に対する保護者アンケートのまとめ

令和3年3月8日
みどり幼稚園

幼稚園評価アンケートにご協力くださりましてありがとうございます。
今回のアンケートは全保護者の皆様からご回答をいただきました。
集計の結果が出ましたのでお知らせ致します。

- A.「そう思う」 B.「そう思うことが多い」を合わせて100%の項目が10項目あり、これまでで最もよい評価を得ることができました。このことは担任教諭にとっては、とても励みになる評価であると思います。そういった中、特に100%となつてほしかった**1**の項目は残念です。全園児が楽しく充実した園生活をおくれますようこれからも取り組んでいきたいと思ひます。
 - **14**の項目のあいさつは、毎年、他の項目に比べて評価が低くなつています。引き続き努力目標として取り上げていきたいと思ひます。
 - **21**の項目はコロナ渦のため、父母の会の活動、行事等の減少のためコミュニケーションをとる機会が少なかつたことが考えられます。感染の状況を踏まえながら工夫していきたいと思ひます。
- 回答者69名（在籍69名）数字はA「そう思う」B「そう思うことが多い」を合わせたものです。

	評価項目	保護者の評価	
		(A+Bの%)	
1	子どもは幼稚園に行くのを楽しみにしている	97.1%	◎
2	子どもは安心して自分の思いを出し、元気に遊んでいる	100%	🌸
3	友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている	100%	🌸
4	遊びや集団生活に必要なきまりを知り、守ろうとする態度が育つてきている	97.1%	◎
5	様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育つてきている	100%	🌸
6	自ら遊びを作り出す楽しさを味わい、幼稚園生活を楽しんでいる	100%	🌸
7	子どもは遊びの楽しさを味わい、自信をもって行動できるようになってきた	97.1%	◎
8	集団の中で、話をよく聞いたり、考えたり、互いに力を生かし合いながら、共に学び合う様子が見られた（年長組のみ）	年長組のみ	🌸
		100%	
9	自分の力で考えたり工夫しながら、あきらめずにやり遂げる達成感を味わっている（年長組のみ）	年長組のみ	◎
		95.4% 未記入1	
10	学級の中で幼児一人一人が大切にされている	100%	🌸
11	人に対する信頼感や思いやりの気持ち、自己抑制力などが育つてきている	94.2%	◎
12	自分でできることは自分でしようとしている	98.6%	◎
13	子どもは家族に、よくあいさつをしている	95.7%	◎
14	子どもは身近な人や、教職員によくあいさつをしている。	81.1%	○
15	子どもはしっかり体を動かし、体力が向上したり、たくましが育つたりしてきている	97.1% 未記入1	◎
16	経験したことや考えたことなどを言葉で伝えて楽しんでいる	97.1%	◎
17	生命を尊重する心や自然を大切にすゝる気持ちが育つような取り組みがされていた	95.7%	◎
18	幼稚園は一人一人の幼児の育ちを保護者に伝えている	98.6% 未記入1	◎
19	幼稚園は保護者が様々な幼児と関わる機会をつくり、幼児の発達などに気づく機会をつくっている	98.6%	◎
20	幼稚園に子どもについての悩みを相談することができる	100%	🌸
21	保護者同士の交流ができています	87.0% 未記入1	○
22	保護者は園の行事等に、関心が高く協力的である	100%	🌸
23	教育方針や重点目標は、幼児や家庭・地域の実態にあつたものだと思う	100%	🌸
24	幼稚園は教育目標や月ごとの活動について園便りやクラス便りで分かりやすく伝えている	100%	🌸